

A.S. 2022/2023	UDA Multidisciplinare di educazione civica
TITOLO	“Il lavoro e i giovani” (agenda 2030 obiettivo n.8)
CLASSE	5B Servizi per la sanità e l’assistenza sociale
DISCIPLINE COINVOLTE	• Diritto e Legislazione socio-sanitaria • Italiano o Storia • Inglese • Francese • Psicologia • Scienze motorie • Metodologie operative
COMPETENZE DI CITTADINANZA DA SOLLECITARE	• Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l’informazione
COMPETENZE TRASVERSALI	• Conoscere le norme che regolano il mondo del lavoro e confrontare le diverse tipologie di tirocini formativi utili per futuri rapporti di lavoro • Sviluppare la consapevolezza che svolgere la propria attività/lavoro è un diritto fondamentale della persona • Promuovere il valore del lavoro come realizzazione di sé individualmente e in relazione agli altri, in riferimento anche alle attività del PCTO, dello stage formativo e dell’apprendistato. • Promuovere una crescita economica inclusiva, sostenuta e sostenibile, un’occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti (agenda 2030 obiettivo n.8) • Essere consapevoli che un’istruzione di qualità (obiettivo 4 agenda 2030) favorisce l’ingresso nel mondo del lavoro e crea maggiori opportunità per ridurre le disuguaglianze (obiettivo 10) e favorire la parità di genere (obiettivo 5)
SITUAZIONE DI COMPITO E PRODOTTO FINALE	• Relazione scritta e/o discussione di gruppo sull’attività svolta • Realizzazione di una presentazione Power Point-Videoclip • Raccolta dati sulle prospettive occupazionali dei giovani
TEMPI	Primo e secondo Quadrimestre-33 ore totali
FASI DI REALIZZAZIONE	F1: Descrizione agli alunni del lavoro da svolgere per condividere il progetto F2: Trasmissione dei contenuti formativi da parte dei docenti coinvolti. F3: Elaborazione individuale dei contenuti formativi F4: Verifica intermedia sullo stato di avanzamento dei lavori ed eventuali azioni correttive F5: Valutazione e rendicontazione

ATTIVITA'	COORDINATRICE: Presentazione dell'UDA 1) DOCENTE di LEGISLAZIONE SANITARIA: diritto del lavoro, tirocini formativi e apprendistato, i contratti di formazione professionale e il rapporto fra stage e mercato del lavoro (10 ORE) 1° e 2° Q 2)DOCENTE di STORIA: approfondimenti sull'evoluzione del lavoro dalla seconda rivoluzione industriale alla dittatura fascista. (4 ORE) 2°Q 3)DOCENTE di INGLESE: comparazione tra il mondo del lavoro inglese e italiano(3 ORE) 2°Q 4) DOCENTE di FRANCESE: comparazione tra il mondo del lavoro francese e italiano (3 ORE) 1°Q 5) DOCENTE di PSICOLOGIA: valori fondamentali e principi deontologici nelle professioni sociali e sanitarie. Tecniche di Comunicazione per favorire le relazioni nei gruppi di lavoro (4 ORE) 1° Q 6) DOCENTE DI SCIENZE MOTORIE: Relazioni interpersonali e gioco di squadra, collaborazione e confronto nel contesto sportivo e lavorativo (4 ORE) 2°Q 7) DOCENTE DI METODOLOGIE: contesti lavorativi, dal gruppo all'équipe, come relazionarsi con le diverse strutture nelle quali si svolgono le esperienze di stage (5 ORE) 1° e 2°Q
VERIFICHE E VALUTAZIONE	La valutazione sarà effettuata dai docenti coinvolti, sulla presentazione/realizzazione dell'attività secondo la griglia di seguito riportata

Sul Re l'attività di ogni docente sarà indicata come UDA di Ed. Civica

ALUNNO:				
LIVELLI RAGGIUNTI DI COMPETENZA				
Indicatori di valutazione	LIVELLI			
	BASE NON RAGGIU NTO	BASE	INTERM EDIO	AVANZA TO
Essere in grado di ricercare informazioni sul web e/o su fonti documentali e gestirle				
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche				
Produrre testi di vario tipo in relazione allo scopo comunicativo individuato in modo completo, corretto e pertinente				
Utilizzare la lingua straniera (inglese o francese) per lo scopo comunicativo individuato				
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti				